



Bridge International Forum

# “桥梁”2026 中文应用与职业教育国际交流大会

## 会议主题

本次会议围绕中文教育的“职业化、智能化、本土化”展开，重点关注中文能力与职业能力、跨文化交际能力的协同培养路径，探讨如何通过课程与培养模式创新，培养适应新时代需求的复合型国际人才。会议设置学术研讨、项目与资源展示两个主要板块，通过报告、圆桌讨论与展示交流等多种形式，促进学术研究、教学实践与产业应用之间的对话与合作。

## 征稿类型与说明

### 个人报告

- 主要面向研究或实践相对成熟的成果展示。
- 报告时长：12-15 分钟
- 投稿要求：提交 300 字以内的摘要，说明研究或实践背景、核心内容及主要发现或经验。
- 说明：如个人报告投稿数量较多，受会议整体议程与时间安排所限，组委会可能建议部分个人报告以圆桌讨论形式呈现。

### 圆桌讨论

- 面向尚处于探索或发展阶段的教学实践、课程尝试或研究设想，适合希望就某一问题、方法或经验与同行交流、获取反馈的投稿人。教学技巧分享、课堂活动设计与方法尝试等，也可选择此类投稿。
- 发言时长：10分钟
- 投稿要求：提交200字以内的讨论议题说明，简要介绍实践或想法的背景、关注的问题及讨论重点。
- 说明：圆桌讨论由会议统一协调安排，强调交流互动与经验分享。

### 产品 / 教学资源展示

- 本类别主要面向企业、教育机构或相关组织，展示与中文教育、职业教育或应用型语言学习相关的教学产品、课程资源、数字平台或解决方案。
- 发言时长：15-20分钟
- 投稿要求：提交约 300字的展示说明，介绍产品或资源的定位、主要功能、应用场景及面向对象。
- 如投稿单位希望在会议期间设置展桌或进行更深入的现场展示，组委会将根据会议整体安排予以协调，并欢迎通过会议支持或赞助形式参与。

## 奖项设置

### “桥梁优秀研究论文奖”

- 面向具有较高学术价值的会议论文与个人报告，重点考察研究问题意识、研究设计、论证质量以及对国际中文应用与职业教育研究的贡献。

### “桥梁优秀实践与创新奖”

- 面向在应用型中文教学、职业中文、“中文+”项目、课程与项目实践等方面具有创新性和示范意义的会议报告或项目展示，重点关注其实践价值与推广意义。

截止日期：2026年3月15日  
会议时间：2026年8月中旬



## “桥梁”2026—中文应用与职业教育国际交流大会 (一号通知)

### 一、会议背景与宗旨

“桥梁”国际中文应用与职业教育交流大会是由中美高校、学术团体及相关民间组织共同发起的国际交流研讨平台，旨在以语言和文化为纽带，汇聚学术交流、项目展示、教育合作与实践创新等多种形式，服务行业发展，重点推动“中文+”、职业教育、以及应用型中文教育的交流与发展。

首届“桥梁”会议于2025年在美国加州成功举办，吸引了来自美国、加拿大、中国、日本、越南等国家和地区的高校、教育机构与学者的广泛参与，在专用中文、职业中文以及AI教学等领域形成了良好的交流基础与合作共识。在此基础上，“桥梁”2026大会拟于8月中旬在美国纽约举行。本次会议将延续既有的成果，进一步拓展学术创新、校际交流、校企合作、文化交流、以及组织协作的深度与广度。

### 二、会议主题与主要议题

本次会议围绕中文教育的“职业化、智能化、本土化”展开，重点关注中文能力与职业能力、跨文化交际能力的协同培养路径，探讨如何通过课程与培养模式创新，培养适应新时代需求的复合型国际人才。会议设置学术研讨、项目与资源展示两个主要板块，通过报告、圆桌讨论与展示交流等多种形式，促进学术研究、教学实践与产业应用之间的对话与合作。

会议议题包括但不限于：

1. 专用中文（如商务、工程、医用等）的教学创新与研究
2. 中文教学与职业教育的融合模式，以及“中文+”项目的路径创新
3. 人工智能等新技术在中文教学与职业教育中的应用与影响
4. 面向专用与职业用途中文的师资培养与教师专业发展
5. 不同国家与地区中文教育的本土化实践与经验分享
6. 应用型中文教育中的文化教学与跨文化交流实践
7. 应用型中文教学资源、课程体系与教学产品的开发与应用
8. 中文能力在跨国企业人才培养与职业发展中的应用及案例
9. 校企协同培养国际化人才的模式与实践探索

### 三、会议面向群体

本次会议面向以下群体：

- 希望提升课程特色与教学影响力的中文教师
- 负责中文项目建设或国际合作的高校与职业院校管理者
- 参与或规划“中文+”及职业教育相关项目的教师与学生
- 从事中文教学资源、教育项目或相关产品开发与推广的个人与机构
- 寻求跨校、跨国或校企合作的高校、职业院校及相关组织
- 希望通过产教融合参与人才培养、课程共建或项目合作的企业与行业机构



## 四、征稿类型与说明

本次会议征集以下三类投稿。投稿材料与会议发言均可使用中文或英文。请投稿人根据内容性质与成熟度选择相应类别。

### 1. 个人报告

- 主要面向研究或实践相对成熟的成果展示。
- 报告时长：12-15 分钟
- 投稿要求：提交 300 字以内的摘要，说明研究或实践背景、核心内容及主要发现或经验。
- 说明：如个人报告投稿数量较多，受会议整体议程与时间安排所限，组委会可能建议部分个人报告以圆桌讨论形式呈现。

### 2. 圆桌讨论

- 面向尚处于探索或发展阶段的教学实践、课程尝试或研究设想，适合希望就某一问题、方法或经验与同行交流、获取反馈的投稿人。教学技巧分享、课堂活动设计与方法尝试等，也可选择此类投稿。
- 发言时长：10分钟
- 投稿要求：提交200字以内的讨论议题说明，简要介绍实践或想法的背景、关注的问题及讨论重点。
- 说明：圆桌讨论由会议统一协调安排，强调交流互动与经验分享。

### 3. 产品 / 教学资源展示

- 本类别主要面向企业、教育机构或相关组织，展示与中文教育、职业教育或应用型语言学习相关的教学产品、课程资源、数字平台或解决方案。
- 发言时长：15-20分钟
- 投稿要求：提交约 300字的展示说明，介绍产品或资源的定位、主要功能、应用场景及面向对象。
- 如投稿单位希望在会议期间设置展桌或进行更深入的现场展示，组委会将根据会议整体安排予以协调，并欢迎通过会议支持或赞助形式参与。

投稿网站与提交方式：

投稿网站: <https://bridge.aaiea.org/proposal>

## 五、奖项设置与会议论文发表

为鼓励高质量的学术交流与实践分享，提升会议整体学术与应用水平，本次会议将设立以下奖项：

### （一）奖项设置

- “桥梁优秀研究论文奖”
- 面向具有较高学术价值的会议论文与个人报告，重点考察研究问题意识、研究设计、论证质量以及对国际中文应用与职业教育研究的贡献。
- “桥梁优秀实践与创新奖”

上述奖项将由会议组委会根据投稿质量、会议报告表现及整体贡献情况进行综合评定，择优授予。

## （二）会议论文发表

会议期间提交的稿件中，部分优秀论文将由会议组委会推荐，并在作者自愿的前提下，经匿名评审后择优发表于学术期刊《Global Chinese Language Teaching and Research》（ISSN: 3066-9561 / E-ISSN: 3066-9571）。

论文发表将严格遵循期刊的学术规范与评审流程，是否录用以期刊最终审稿结果为准。

## 六、重要日期

- 发言摘要投稿截止日期：2026年3月15日
- 录用通知日期：2026年3月31日
- 会议召开时间：2026年8月中旬（时间地点将在二号通知公布）

## 七、主办与协办单位

主办单位：美国国际教育促进协会（AAIEA）

协办单位：（按中文名首字母排序）

- 阿尔弗莱德大学中文部
- 北京工业职业技术学院
- 北京语言大学应用中文学院
- 布兰迪斯大学中文部
- 德雷塞尔大学全球研究与现代语言系
- 杜克大学亚洲及中东研究系中文项目
- 加州大学圣塔芭芭拉分校中文部
- 密西根大学亚洲语言文化系中文部
- 维克森林大学中文部

## 八、联系方式

如有会议相关咨询、投稿事宜或合作意向，欢迎联系会议筹委会：

✉ 邮箱：[service@aaiea.org](mailto:service@aaiea.org)

🌐 会议主页：<https://bridge.aaiea.org>

相关会议通知、征稿信息及最新进展将通过会议官网陆续发布。

我们诚挚邀请全球中文教育工作者、项目管理者及相关机构参与“桥梁”2026国际会议，以语言为桥，以合作为路，共同探索国际中文应用教育与职业教育的未来发展方向。

“桥梁”筹委会  
2026年1月



## Bridge 2026: International Conference on Chinese for Professional and Applied Contexts (Call for proposal)

### I. Background and Purpose

The Bridge International Conference on Applied Chinese and Vocational Education is an international academic and educational exchange platform jointly initiated by universities, academic organizations, and related institutions in the United States and China. Anchored in language and culture, the conference integrates academic exchange, project and resource showcases, educational collaboration, and practice-based innovation, with a focus on “Chinese Plus,” vocational education, and applied Chinese education.

The inaugural Bridge Conference was successfully held in California in 2025, with broad participation from universities and scholars from the United States, Canada, China, Japan, Vietnam, and other regions. Building on productive exchanges in areas such as Chinese for Specific Purposes, professional Chinese, and AI-enhanced teaching, Bridge 2026 will take place in mid-August 2026 in New York, USA, further expanding academic innovation, inter-institutional exchange, university–industry collaboration, and organizational cooperation.

### II. Conference Theme and Key Topics

Bridge 2026 focuses on professionalization, digitalization, and localization in Chinese language education, with particular attention to the integrated development of Chinese proficiency, professional competence, and intercultural communication skills. The conference explores how curriculum innovation and new educational models can contribute to cultivating internationally oriented, practice-ready talent.

The conference consists of two main tracks:

Academic Exchange and Project and Resource Showcase, featuring keynote talks, individual presentations, roundtable discussions, and exhibitions.

Topics include, but are not limited to:

- Teaching innovation and research in Chinese for Specific Purposes (e.g., business, engineering, medical Chinese)
- Integration of Chinese language education and vocational education, and “Chinese Plus” program pathways
- Applications and impacts of AI and emerging technologies in Chinese and vocational education



- Teacher education and professional development for professional and applied Chinese
- Localized practices in Chinese education across regions
- Cultural instruction and intercultural communication in applied Chinese education
- Development of teaching resources, curricula, and instructional products
- Applications of Chinese proficiency in corporate training and career development
- University–industry collaboration models for cultivating international talent

### III. Intended Audience

The conference welcomes:

- Chinese language educators seeking curricular innovation and greater teaching impact
- Administrators overseeing Chinese programs or international collaboration
- Faculty and students involved in “Chinese Plus” or vocational education initiatives
- Individuals and organizations developing Chinese teaching resources or educational products
- Institutions seeking inter-institutional, international, or university–industry collaboration
- Industry organizations interested in education–industry integrated talent development

### IV. Submission Categories and Guidelines

Submissions and presentations may be in Chinese or English. Contributors should select one of the following categories:

#### 1. Individual Presentations

- For mature research or practice-based work
- 12–15 minutes
- Abstract: up to 300 words
- Note: Some submissions may be recommended for roundtable due to scheduling constraints

#### 2. Roundtable Discussions

- For developing practices, curricular experiments, or research ideas
- 10 minutes
- Topic description: 200 words
- Emphasis on interaction and experience sharing; coordinated by the conference

#### 3. Product / Teaching Resource Showcase

- For enterprises and institutions presenting teaching products, platforms, or solutions
- 15–20 minutes
- Description: approximately 300 words
- Exhibition tables and extended displays may be arranged; conference support or sponsorship is welcome

# “Bridge” 2026



## Submission Website

<https://bridge.aaiea.org/proposal>

## V. Awards and Conference Publications

### Awards

- Bridge Outstanding Research Paper Award
- Bridge Award for Excellence in Practice and Innovation

Awards will be determined by the Conference Organizing Committee based on submission quality, presentation performance, and overall contribution.

### Conference Publications

Selected papers may be recommended for publication, with authors' consent and after peer review, in Global Chinese Language Teaching and Research (ISSN: 3066-9561 / E-ISSN: 3066-9571). Final decisions rest with the journal.

## VI. Important Dates

- Abstract submission deadline: March 15, 2026
- Notification of acceptance: March 31, 2026
- Conference dates: Mid-August 2026 (Details to be provided in the second announcement.)

## VII. Organizers and Co-organizing Institutions

### Organizer:

American Association for International Education Advancement (AAIEA)

Co-organizing Institutions : ( List in alphabetical order )

Alfred University – Chinese Program

Beijing Language and Culture University, School of Applied Chinese Studies

Beijing Polytechnic College

Brandeis University – Chinese Program

Drexel University, Department of Global Studies and Modern Languages

Duke University, Chinese Program, Department of Asian and Middle Eastern Studies

University of California, Santa Barbara – Chinese Program

University of Michigan, Chinese Program, Department of Asian Languages and Cultures

Wake Forest University – Chinese Program



# “Bridge” 2026

---



## VIII. Contact Information

✉ Email: [service@aaiea.org](mailto:service@aaiea.org)

🌐 Website: <https://bridge.aaiea.org>

We warmly invite educators, administrators, and institutions worldwide to participate in Bridge 2026, using language as a bridge and collaboration as a pathway to explore the future of applied Chinese and vocational education.

Bridge Organizing Committee  
January 2026