

应用 ■ 创新 ■ 联结 ■ 融合

桥梁 2026

中文人才与产业发展国际教育论坛
— 专门用途中文教学与职业中文教育国际研讨会

培养面向未来的全球人才

连接学界、业界与国际教育

重塑AI时代的语言教育

会期：2026年8月13日-14日
会址：美国纽约哥伦比亚大学



目录

03 筹委会及欢迎词

05 主办及协办单位

06 会议主题

07 日程一览

09 主旨发言

11 特邀圆桌讨论

14 工作坊

16 专题研讨

17 分组报告

21 参会指南

23 合作与支持机构

筹备委员会成员



史中琦
哥伦比亚大学



高玉峰
国际中文教育实践与研究基地-北京语言大学



关道雄
加州大学圣塔芭芭拉分校



陳淑娟
加州大学圣塔芭芭拉分校



吴中蓓
阿尔弗莱德大学



张世红
格伦瑞奇高中



尊敬的各位专家、同仁、朋友们：

欢迎来到“桥梁2026”。

人工智能正在重塑语言学习的边界，也迫使我们直面一个根本性的追问：当机器能翻译、能写作、甚至能以假乱真地对话，外语教育的不可替代之地究竟在哪里？学生花费数年习得的语言，最终要承载怎样的使命？

答案，或许不在教科书里，而在真实世界的脉动中。

正因如此，外语教育必须主动走出象牙塔，与真实需求紧密握合。课堂需要倾听职场的回响，学校需要接纳行业的智慧，语言学习也必须与学生的专业深耕和职业未来深度咬合。而专门用途中文与职业中文教育，正是这场变革中最具现实穿透力的突破口——它让语言回归工具与思维的双重本质，让学习变得具体、有力、有用。

这也是“桥梁”会议自始至终的初心——让学界与业界不再隔岸相望，让课堂与职场互相看见，让语言教育真正成为人才培养的有机一环，而非孤岛。

我们选择纽约，并非偶然。这座城市本身就在日复一日地证明：差异不是屏障，而是土壤；交流不是妥协，而是创造。在这里，每一种语言都在寻找共鸣，每一种文化都在碰撞中新生。

我们期待来自五湖四海、不同领域的朋友，在这座城市相遇，在对话中启发，在合作中前行。让新的思考、新的连接、新的可能，都从这座“桥梁”开始。

——“桥梁2026”筹备委员会



主办及协办单位

主办单位

美国国际教育促进协会

致力于推动全球教育领域的合作与创新。

协会通过开展教育项目、教师培训和学术合作，促进国际交流与专业发展，增进跨文化理解。

协办单位

(按中文名首字母排序)

阿尔弗莱德大学中文部

北京工业职业技术学院

北卡教堂山分校亚洲与中东研究系中文项目

布兰迪斯大学中文部

大纽约地区中文教师学会

德雷塞尔大学全球研究与现代语言系

杜克大学亚洲及中东研究系中文项目

加州大学圣塔芭芭拉分校中文部

密西根大学亚洲语言文化系中文部

维克森林大学中文部

新泽西州中文教师学会

跨越边界，连接未来

AI时代应用型中文教育与国际人才培养

人工智能的快速发展、职业环境的持续变化以及全球人才需求的不断升级，正在重新定义语言教育的价值与边界。“桥梁2026”聚焦AI时代应用型中文教育的创新与发展，围绕专门用途中文与职业中文、“中文+”与跨学科融合、人工智能与教学创新、教师专业发展、区域国别与本土化实践、文化与跨文化能力、课程与教学资源建设、国际人才培养及校企合作等议题展开交流与研讨。会议报告涵盖专业中文课程、K-12中文教育、AI与教师发展、“中文+”、区域国别实践以及商务中文与职场中文等多个方向，体现了中文教育从课堂教学向更广泛应用场景拓展的趋势。

本届会议致力于搭建学界与业界、课堂与职场、语言教育与专业发展的交流平台，探索中文教育如何更好地回应AI时代的技术变革与人才需求，推动中文教育从语言学习走向真实应用，从课堂教学走向专业与职业场景，从语言能力培养走向全球人才发展。



日程一览

2026年8月13日 星期四

8:15–9:00 AM	签到与早餐交流	Lerner Broadway Lobby
9:00–9:15 AM	开幕式	Lerner Hall 555
9:15–9:30 AM	开幕式合影	Lerner Hall 555
9:30–10:15 AM	主旨发言	Lerner Hall 555
10:15–10:35 AM	茶歇与产品展示	Lerner Hall 555
10:35–11:15 AM	特邀嘉宾圆桌讨论	Lerner Hall 555
11:20–12:00 PM	特邀嘉宾圆桌讨论	Lerner Hall 555
12:00–1:00 PM	午餐与交流	Lerner Hall 555
1:00–1:40 PM	特邀嘉宾圆桌讨论	Lerner Hall 555
1:40–2:00 PM	茶歇与产品展示	Lerner Hall 555
2:00–3:00 PM	分组报告（一、二）	Lerner Hall 555, 569
3:00–4:00 PM	分组报告（三、四）	Lerner Hall 555, 569
4:00–5:00 PM	工作坊（一）	Lerner Hall 555
5:00–6:00 PM	哥伦比亚大学校园导览（自由参加）	



日程一览

2026年8月14日 星期五

8:30–9:00 AM	早餐与交流	Lerner Hall 568
9:00–10:00 AM	工作坊（二）	Lerner Hall 568
9:00–10:30 AM	全球人才培养生态研讨（仅限受邀嘉宾）	Lerner Hall 569
10:00–11:00 AM	分组报告（五）	Lerner Hall 568
10:30–11:00 AM	学生专场	Lerner Hall 569
11:00–12:00 PM	专题报告：面向全球未来的学生发展	Lerner Hall 568
11:00–12:00 PM	分组报告（六）	Lerner Hall 569
12:05–12:30 PM	闭幕式	Lerner Hall 569



主旨发言人



芮嗣文 Peter Reisman

美国中国总商会政府及公共关系委员会联席主席
中国银行纽约分行企业传播与对外拓展总监

Reisman先生现任中国银行美国地区董事总经理兼首席传播官，负责领导政府与公共关系、业务发展、市场营销以及企业社会责任等相关工作团队。他拥有30余年与中国民营企业及政府机构合作的经验，长期为涉及美国、中国和以色列之间跨境投资及双边贸易的事务提供咨询服务。

Reisman先生是首位毕业于北京大学法学院法律硕士项目的美国人。此后，他又获得哥伦比亚大学法学院法学博士（J.D.）和法学硕士（LL.M.）学位。他曾先后在纽约和香港任职于Cravath, Swaine & Moore LLP，随后赴以色列工作六年，在政府部门担任法律及顾问职务，主要负责与中国及亚太地区其他国家相关的事务。之后，他加入Island Capital Group资本市场部门，担任高级副总裁；随后共同创立C-Bridge Capital Partners并出任首席执行官。在此期间，他充分运用广泛的人脉资源和丰富经验，为中国、美国和以色列客户提供跨境投资机会方面的专业咨询。

Reisman先生精通普通话和希伯来语，担任美中关系全国委员会成员以及AJC 亚太研究所顾问委员会成员。他同时担任美国中国总商会政府与公共关系委员会联席主席。

主旨发言人



刘艳

美国杜克大学亚洲与中东研究系教学副教授、中文项目主任
跨课程文化与语言教育联盟（CLAC Consortium）副主席

刘艳，美国杜克大学亚洲与中东研究系教学副教授、中文项目主任，曾任美国中文教师学会（CLTA）理事会成员（2022—2025），现任跨课程文化与语言教育联盟（CLAC Consortium）副主席。曾获杜克大学 Betsy Alden Outstanding Service-Learning Award（2020）和美国外语教学委员会（ACTFL）Klett Award for Sustainable Development Education in the World Language Classroom（2025）。研究方向包括中文作为附加语言学习、中文教学法、传承语教育和跨学科课程开发。研究成果曾在国内外重要学术会议发表，并发表于学术期刊及专著章节；合著教材 Modern Chinese for Heritage Beginners: Stories about Us。



史中琦

哥伦比亚大学中文高级讲师
美国中文教师学会前任会长

史中琦博士毕业于哥伦比亚大学教育学院，现任哥伦比亚大学中文高级讲师，曾任中文项目副主任，执教二十余年。其研究领域涵盖课程设计、教学创新及专用汉语教学，并在2008至2016年间负责哥伦比亚大学商务中文实习项目。著有多部在美国和中国广泛使用的中文教材。

曾担任美国中文教师学会（CLTA）会长及“AI与中文教学”特别工作组组长，目前在积极推动中文教育工作者理解、适应并将AI巧妙融入语言教学实践。其新书《应变：中文教学新思路》（Embracing Change: A New Era in Chinese Teaching）为中文教师提供了一套在AI时代有方向、有依据的教学转型的实践框架。

圆桌讨论——特邀嘉宾

Panel 1 | 专门用途中文与职场需求

随着中文学习与专业发展、职业需求的联系日益紧密，语言教学如何回应真实职场需求成为重要课题。本场讨论将从教育与行业两个视角出发，探讨职场需要怎样的中文能力，以及专门用途中文如何更好地连接课堂学习与真实应用。



关道雄

加州大学圣塔芭芭拉分校荣休教授

关道雄，曾先后任教于南京大学、美国圣路易斯华盛顿大学、俄勒冈大学，1994年加入美国加州大学圣塔芭芭拉分校，是北美高校最早专注于商务汉语教学与研究的学者之一。出版和发表的有关商务汉语教研的成果有《基础实用商务汉语》、《商务汉语教学研究的三维探索》、《全球视野下的商务汉语教学与研究》、《OK 商务汉语》、《商务汉语101》以及教学研究论文等。



蒋冕华

宾夕法尼亚大学外语高级讲师

蒋冕华，2000至2026年任宾夕法尼亚大学外语高级讲师，拥有语言学博士学位。长期从事中文语言文化教学与研究，专长包括语言学、中文教学法、内容导向语言教学及课程设计。曾参与STARTALK、Fulbright师资培训及职业中文课程建设，在中文教师培养和跨学科语言教育方面经验丰富。



任美星

Starr Holdings 创始人 | 资深国际传媒、文化IP运作

任美星先生现任 SMG 东方卫视资深制片人，打造过《犹太人在上海》等国际获奖佳作。同时作为 Starr Holdings 创始人，他统领 Starr Consulting 及“极速奖”等商业生态，成功操盘追觅、安踏、Rokid 等头部品牌出海。从跨国媒体高管到资本架构师，他将结合北美一线实战，跟与会者探讨：如何将课堂上的“专业语言”，转化为国际职场中最核心的跨文化叙事力与商业底牌。



柯雅婷 Hallie Carmen

美国中国总商会 (CGCC) 高级市场经理

柯雅婷，美国中国总商会 (CGCC) 高级市场经理，负责市场传播与活动策划。曾获美国国务院NSLI-Y奖学金赴西安学习，参加哈尔滨中文沉浸项目。曾任北京冬奥会NBC中文语言与文化研究员。获雪城大学传播学硕士及康涅狄格学院东亚研究学士学位。

Panel 2 | AI时代的外语教学

生成式人工智能正在改变语言学习、教学与评价的方式，也促使我们重新思考外语教育的目标与教师的角色。本场讨论将结合高校、语言教育与教育科技领域的不同视角，探讨AI带来的机遇与挑战，以及未来外语课堂可能发生的变化。



陆熙雯

布兰戴斯大学助理教授

陆熙雯，布兰戴斯大学助理教授、中文项目及中国语言文化硕士项目主任，伍斯特理工大学学习科学与技术博士。研究领域包括在线语言教学、中文读写教学、学习科学与二语习得。编著《多媒体辅助汉语教学案例集》，主编一年级中文教材《启程》。



Christopher Kaiser

哥伦比亚大学语言资源中心主任

Christopher Kaiser，哥伦比亚大学语言资源中心主任。主要研究与实践领域包括第二语言教学、远程学习、人工智能与语言教育、跨院校合作、气候与语言，以及语言学习倡导等，长期致力于推动技术创新与外语教育的融合发展。



谭修婷

多邻国高级课程设计师

谭修婷(Tina)，多邻国高级课程设计师，负责中文课程迭代及亚洲语言学习体验提升。北京语言大学语言学及应用语言学硕士。曾任哈佛大学中文教师，并在字节跳动从事英语在线课程内容研发，具有丰富的语言教学与数字化课程开发经验。



张宇浩

软云科技股份有限公司北美业务负责人

张宇浩 (Tony)，软云科技股份有限公司北美业务负责人，负责北美市场战略合作与业务拓展，推动人工智能技术在语言教学与教育领域的创新应用。毕业于哥伦比亚大学工程学院，曾任职于路透社。

Panel 3 | 校企合作与未来人才培养模式

面对快速变化的就业环境，人才培养已不再只是高校单方面的任务。本场讨论邀请高校职业发展、企业及相关机构代表，共同探讨企业需要什么样的未来人才，以及高校与产业如何在课程、实践、实习与职业发展等方面建立更有效的合作机制。



吴中蓓

阿尔弗莱德大学音乐与语言讲席副教授

吴中蓓，美国阿尔弗莱德大学音乐与语言讲席副教授、中文与中国文化项目主任，古筝演奏家。长期从事中文、中国音乐与文化教学，创新开发《陶瓷专业中文》等职业专项中文课程。曾主持联合国总部国际中文日论坛，并多次担任国际中文赛事评委。



张筱逸

布兰戴斯大学Hiatt职业发展中心助理主任

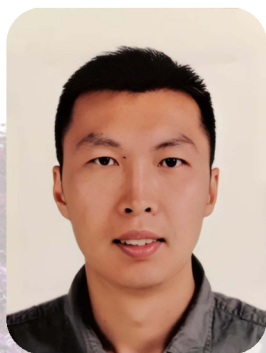
张筱逸，布兰戴斯大学Hiatt职业发展中心助理主任，主要为国际学生提供职业规划、技能发展及求职支持，并指导对科技与创新领域感兴趣的学生。获波士顿大学应用人类发展硕士学位，具有丰富的指导学生职业发展的经验。



阮国偲

英特康大学副校长

阮国偲，北京语言大学国际中文教育博士、英国布鲁内尔大学MBA，英特康大学副校长、国际交流与合作处处长。长期从事国际教育合作与高等教育管理，重点关注AI赋能语言教育、高校国际化、校企协同育人及未来人才培养，有丰富的国际合作实践经验。



高玉峰

国际中文教育实践与研究基地（北京语言大学）高级顾问

高玉峰，国际中文教育实践与研究基地（北京语言大学）高级顾问、美国国际教育促进协会执行理事，曾任北京语言大学教务处副处长、教师教学发展中心副主任及超星集团副总裁。长期从事高等教育管理、教学创新与产学合作，在教育数字化及国际中文教育领域具有丰富经验，曾获北京市高等教育教学成果奖一等奖，并开创教育类企业承担教育部产学合作项目先河。

工作坊——特邀嘉宾

Workshop1 | AI在国际中文教学中的应用

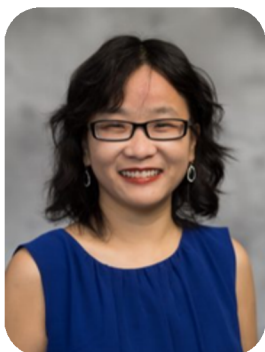
本工作坊聚焦生成式AI在中文教学中的实际应用，通过三个不同教学场景的案例，展示AI如何支持口语训练、教学课件制作以及专业与学术写作。三位主讲人将结合各自的教学实践，分享AI工具与智能体的设计、使用经验及教学反思，并与参与者共同探讨如何将AI更有效地融入中文课堂。



陆熙雯

布兰戴斯大学助理教授

陆熙雯，布兰戴斯大学助理教授、中文项目及中国语言文化硕士项目主任，伍斯特理工大学学习科学与技术博士。研究领域包括在线语言教学、中文读写教学、学习科学与二语习得。编著《多媒体辅助汉语教学案例集》，主编一年级中文教材《启程》。



赵秋篱

密歇根大学教学教授

赵秋篱，从事中文教育二十余年，合著商务汉语教材《求实商务汉语》。曾任ACTFL OPI及College Board AP中文认证测试员，多次在CLTA、ACTFL等会议发表演讲。教学与研究兴趣包括中高级影视中文、古代汉语及教育技术应用。



冯双艺

北京师范大学语言学及应用语言学博士

冯双艺，北京师范大学语言学及应用语言学博士，研究方向为国际中文教育、学术汉语写作与人工智能辅助语言教学。长期关注留学生学术写作中的真实需求，曾主持参与国家社科基金、语合中心、世界汉语教学学会等科研项目，相关成果曾获优秀创新成果奖、优秀论文一等奖等。曾在北京师范大学从事国际中文教育学术汉语写作教学与课程实践，致力于推动人工智能与学术汉语教学深度融合。

Workshop2 | 中文改革与项目式语言学习：如何应对新的项目展示任务

本工作坊聚焦新版AP中文项目展示对课堂教学带来的变化，探讨如何通过项目式语言学习（PBL）帮助学生将语言、文化与真实任务有机结合。主讲人将结合教学案例，分享项目设计、课堂实施及学生展示指导等方面的实践策略，为AP中文教师应对新要求提供具体思路与教学参考。



杨春生

康涅狄格大学语言文学文化系中文和应用语言学教授
博士生导师，中文项目负责人，研究生项目主任

杨春生，康涅狄格大学语言文学文化系中文和应用语言学教授，博士生导师，中文项目负责人，研究生项目主任，教授中文和语言学多种课程。研究兴趣有汉语语言学、二语语音习得、中文教学法和应用语言学等，发表论文30余篇，专(编)著三本。现任美国大学理事会 AP 中文命题组联合组长、美国中文教师协会理事、新英格兰中文教师协会理事。



全球人才培养生态研讨

线上线下结合，仅限受邀嘉宾

本次闭门圆桌会邀请中美高校、商学院、公共事务关系学院以及职业院校及相关机构负责人，围绕AI时代中美教育合作与全球化人才培养展开深入交流。会议聚焦两条主线：一是探索中美商学院在课程共建、高级管理人才培养等方面的合作；二是推动美国高校与中国商学院、职业院校围绕“中文+职业+实践”建立更加紧的人才培养机制。会议强调务实对接与项目落地，旨在形成可持续的合作机制，并推动后续示范项目的论证与实施。

2026年8月14日星期五
时间: 9:00-10:30 AM
地点: Lerner Hall 569



分组报告

8月13日星期四 2:00–3:00 PM

Lerner 569

Breakout Session 1 专业中文课程探索

蒋冕华

University of Pennsylvania

美国高校中文+科技中国的课程设计

Dexin Dai

Coastal Carolina University

CHINESE FOR LOCAL ECONOMIES: TURNING A LANGUAGE REQUIREMENT INTO CAREER RELEVANCE IN TOURISM AND SERVICE REGIONS

李可宁

University of Michigan, Ann Arbor

学术中文课探索：中文语言学概论课的教学实践

陆方喆

华中师范大学

基于TPRS教学法的汉语虚词教学模式构建

Lerner 555

Breakout Session 2 K-12中文教学新探索

陈东东

Seton Hall University

张世红

Glen Ridge High School, NJ

Francesca Phillippy

Seton Hall University

FROM HIGH SCHOOL TO UNIVERSITY: IMPLEMENTING CONCURRENT ENROLLMENT IN CHINESE LANGUAGE PROGRAMS

Liping Meng

Columbia High School

FOSTERING STUDENT CREATIVITY THROUGH TEAM-BASED PROJECT LEARNING IN HIGH SCHOOL CHINESE CLASS

李则秀

New York City Public Schools

GRADING FOR GROWTH: AI AND EQUITY IN MULTILINGUAL WRITING ASSESSMENT (CFL/ESL)

Zishan Huang

Montville Township High School

张世红

Glen Ridge High School, NJ

TRANSFORMING ADVANCED CHINESE CLASSES THROUGH GLOBAL CASE STUDIES

8月13日星期四 3:00–4:00 PM

Lerner 569

Breakout Session 3 AI时代与中文教师

王报平

对外经济贸易大学

数智化转型背景下国际中文教师的角色变迁与价值定位

顾元元

University of Missouri – Columbia

阮勇强

Loomis Chaffee School

BRIDGING PEDAGOGY AND ETHICS: A PILOT STUDY OF AI-TPACK AMONG CHINESE LANGUAGE TEACHERS

梁羨荣

Pace University

人工智能赋能的游戏化对外中文教学设计——基于课堂即时生成学习界面的实践研究

孔莹

State University of New York at Albany

KEEP HUMAN IN THE LOOP-THE EFFECTS OF AI-MEDIATED ROLEPLAY ON CSL LEARNERS' TASK-BASED PRAGMATIC LEARNING

Lerner 555

Breakout Session 4 “中文+”教学研究

何婷

上海外国语大学

“中文+专业”学习者专业认同量表的开发与验证

韩天雯

University of Mississippi

从词汇积累到专业表达：任务链驱动的“中文+职业与专业领域”教学创新实践

郑慧强

Formerly with University of Iowa

FROM ENGAGEMENT TO LEARNING: AN EXPERIENTIAL, SCAFFOLDED MODEL FOR INTERMEDIATE CHINESE INSTRUCTION INSIGHTS FROM A DRAGON-THEMED INSTRUCTIONAL MODULE

施皓仪

Baylor University

FROM JOB ADS TO INTERVIEWS: A SCAFFOLDED, AR- AND AI-ENHANCED BUSINESS CHINESE INTERVIEW PROJECT

邓刘娜

首都师范大学

Takako Yamamoto

Hiroshima University

DIGITAL INTELLIGENCE-DRIVEN SITUATIONAL TASK-BASED CHINESE TEACHING PRACTICE 数智驱动的情境任务型中文教学实践

8月14日星期五 10:00–11:00 AM

Lerner 568

Breakout Session 5 区域国别中文教育研究和实践

铃木 基子 日本大学经济学院	中日关系变化是否影响日本大学第二外语教育 –以日本大学 经济学部2025年与2026年为例
阮国僊 Intracom University	AI-DRIVEN CHINESE LANGUAGE EDUCATION FOR WORKFORCE DEVELOPMENT IN EMERGING ECONOMIES: INTEGRATING UNIVERSITY- INDUSTRY COLLABORATION IN VIETNAM. (人工智能驱动的中文教育与新兴 经济体的人才培养: 越南高校-产业协同模式研究)
Chunming Shan Monash University	AI-ASSISTED CHINESE-ENGLISH TRANSLATION PEDAGOGY: ENHANCING LEARNING EFFICIENCY AND ASSESSMENT PRACTICES
赵婴 Capital Normal University in China 郭文 East Voyager Academy of Charlotte	TRANSFORMING CHINESE TEACHER EDUCATION THROUGH AI-ENHANCED VIRTUAL EXCHANGE

8月14日星期五 11:00–12:00 PM

Lerner 569

Breakout Session 6 商务中文/ 职场中文

关道雄 加州大学圣巴巴拉大学	“中文+”框架下的专用中文教学
刘倩 University of Michigan	“职场汉语”：高年级专门用途汉语课程的创新设计与教学实 践反思
田野 University of Pennsylvania	EMBEDDING CULTURE IN BUSINESS CHINESE: A HOFSTEDE FRAMEWORK ANALYSIS OF THE TEXTBOOK BUSINESS CHINESE 101
陈侃 Zhejiang University of Technology	商务汉语教学中AI场景搭建与角色模拟训练的应用
马吟秋 Princeton University 黄鸾凤 Princeton University	合作与实践：体验式学习框架下高年级课程设计

学生报告

8月14日星期五 10:30-11:00AM
Lerner 569

Jinhao Luo

Columbia University

Bangkit Ausamapta Harvin

Columbia University

**CHINESE PLUS GREEN SKILLS: AI-DRIVEN WORKFORCE
DEVELOPMENT FOR THE GREEN ECONOMY**

Rose Dan

Blair Academy

**BEYOND STREAKS AND SCORES: EVALUATING AI-ASSISTED LANGUAGE
LEARNING THROUGH A GREEK LEARNER CASE STUDY**

Sihan Wang

New York University

**FROM TEXTBOOK TO MEDICAL WORKPLACE: EXAMINING PSYCHIATRIC
ASSESSMENT AND COMMUNICATION THROUGH A CLINICAL
OBSERVATION CASE STUDY**

专题报告

8月14日星期五 11:00-12:30PM
Lerner 568

面向全球未来的学生发展——从大学申请到就业准备

Dorothy Sun

棕榈大道

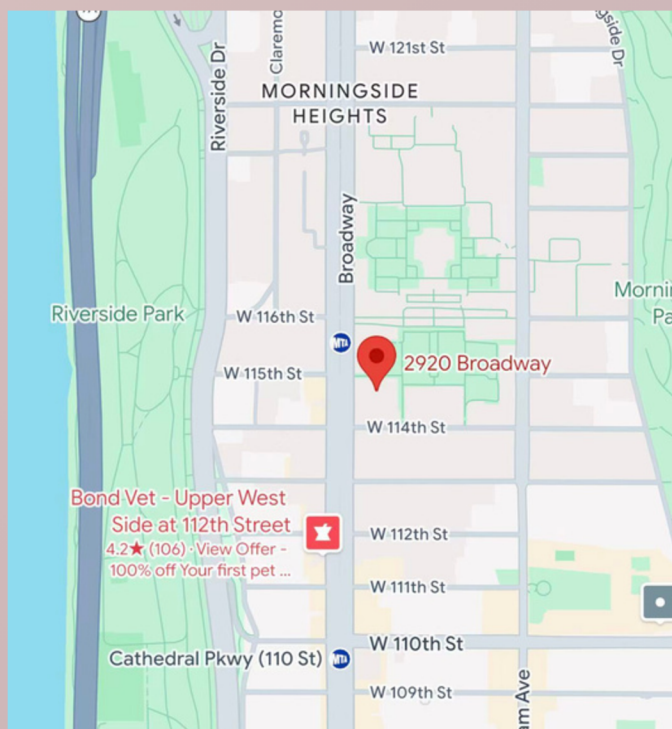
美本申请规划&AI浪潮下大学选择与专业布局

Matt Li

Drill Insight

美国F1新政与AI浪潮下的就业市场变迁

参会指南—会址与交通



哥伦比亚大学Alfred Lerner Hall

2920 Broadway, New York, NY 10027

强烈建议使用公共交通前往。哥伦比亚大学附近停车费用较高，且停车场费率通常随停放时间增加而上升。

地铁

乘坐1号线（local）至 116th Street–Columbia University 站。出站后沿百老汇大道（Broadway）向南步行约一个街区，Lerner Hall 即在左手边，紧邻Columbia Bookstore，无需穿过百老汇大道。

出租车/Uber

目的地请输入 2920 Broadway, New York, NY 10027

自驾

如选择自驾，请预留额外的停车时间。附近有停车场与路边停车位，但费用较高，且有时间限制。

参会指南—入校和签到

入校

哥伦比亚大学目前实行提前登记入校政策。已完成会议注册并缴纳会费的参会者，应已通过注册时使用的电子邮箱收到哥伦比亚大学发送的校园入校二维码（QR Code）。请提前保存二维码，并携带身份证件，以便入校时出示。

周四会议签到，请直接前往 Lerner Hall，不要从位于116街的哥伦比亚大学校园正门进入。周五参会，请从位于116街的正门入校。

会议签到

会议签到处设在 Lerner Hall 一层 Broadway 一侧入口（靠近115街）。抵达后，您将看到“桥梁2026”会议易拉宝及会务工作人员。工作人员将协助您完成签到并领取会议资料及纪念品。

请所有参会者尽量于周四完成会议签到。如因特殊情况无法在周四签到，请提前联系会务组。

会场安排

8月13日（周四）

主会场：Lerner Hall 555

分会场：Lerner Hall 569

8月14日（周五）

分会场：Lerner Hall 568

分会场：Lerner Hall 569

餐饮

会议为参会者提供周四早餐和午餐，其他时段餐饮请自行安排。

哥伦比亚大学周边餐饮选择丰富，尤其是 Broadway、Amsterdam Avenue 及附近街区有多家中餐馆及其他餐厅。可在GoogleMap中直接搜索。

会议期间请务必佩戴注册领到的名牌，进入会场和就餐均需出示。

未注册缴费的人员无法进入校园及会场。

合作与支持机构

世界汉语教学学会 (ISCLT)



世界汉语教学学会 (ISCLT) 成立于1987年，是国际性、非营利性学术组织，累计拥有5000余名会员，遍布全球90多个国家和地区。学会致力于推动全球中文教学、学术研究、师资发展与国际交流，长期开展国际汉语教学研讨会、高级讲习班及全球中文教育主题学术活动等项目，并设有专门用途中文教育、智慧教育、教师发展等专业分支机构，是国际中文教育领域重要的专业与学术交流平台。

美国中国总商会基金会



Founded in 2005, the China General Chamber of Commerce – USA (“CGCC”) is an independent, non-partisan, non-governmental chamber of commerce. It has been recognized as one of the most impactful not-for-profit organizations representing the U.S. and Chinese business communities.

With a mission to create value, generate economic growth, and enhance cooperation, CGCC offers a broad range of programs, services, and resources to over a thousand multinational companies across the U.S.

CGCC’s work is made possible through the generous support of its member companies and corporate sponsors from both the U.S. and China, 41 of which are ranked on the 2025 Fortune Global 500 and 45 on the 2025 China 500, making it the most important platform representing Chinese investment in the U.S. As of July 2025, CGCC’s Chinese member companies have cumulatively invested over \$140 billion, employ more than 230,000 people, and indirectly support over one million jobs throughout the United States.

CGCC Foundation

Established in 2014, CGCC Foundation is a 501(c)(3) tax-exempt organization. The mission of CGCC Foundation is to deepen mutual understanding and cooperation between the United States and China through research, public charity and engagement in economic, cultural and social exchanges.

软云科技股份有限公司

HanLink®

AI-Driven Chinese Learning Platform

For K-12 Chinese Education

A unified platform for Chinese learning, teaching, and school-wide management.



01 AI-Driven Chinese Learning Experience

AI-powered classrooms, virtual tutor support, real-time speaking and writing feedback, and intelligent practice keep learners engaged and progressing with confidence.

- AI classroom guidance
- Instant feedback
- Interactive, gamified learning

Let's role-play!
You're at a grocery store.
What would you like to buy?



Good job!

88 / 100

Pronunciation



02 Structured K-12 Curriculum & Scalable Teaching Ecosystem

A leveled Grades 1-12 pathway combines student learning, teacher support, and school-wide analytics to deliver standardized, high-quality Chinese programs at scale.

- Leveled curriculum, Grades 1-12
- Teacher tools & AIGC content
- School-wide data insights



One Platform, Three Portals



Student Portal

Personalized learning
& AI interaction



Teacher Portal

Lesson design, instruction,
and grading



School Portal

Analytics, oversight,
and assessment

Phone: +1 646-410-3840

Email: yz2765@columbia.edu
mao.bochen@ruanyun.net

Ruanyun Edai Technology Inc.
hanlink.tech

超星集团



About Chaoxing Group

Founded in 1993, Chaoxing Group has focused on digital education for over 30 years. Our business covers three core fields: library informatization, smart teaching, and campus management.




About New Var, Inc.

New Var, Inc. is the U.S. subsidiary of Chaoxing Group. With over 30 years of experience building Chinese digital libraries and developing digital education solutions, Chaoxing Group is an established industry leader. We serve universities and research institutions worldwide, providing authoritative Chinese academic resources and digital education solutions.



Chaoxing's Partner Institutions

With a presence beyond China, Chaoxing maintains partnerships with universities and vocational colleges across Europe and Southeast Asia, promoting MOOCs globally and supporting international Chinese-language education and cross-border teacher-training programs.



Peking University
Joint Lab AI Education Products Launch



Kyrgyz State Technical University
China-Kyrgyzstan Luban Workshop



Steinbeis-Hochschule Berlin
Co-build European AI Education Center

心言集团

AI情感陪伴平台的创新者与引领者

成立于2011年 | 从测测App到心言集团 | 以科技服务心灵

2011年

在北京成立
(北京力拓飞远科技有限公司)

2013年

推出测测App (Cece App),
长期深耕情感陪伴/泛心理服务

2024年

集团品牌升级, 正式更名为“心言集团”
与清华大学、北京大学等开展系列合作,
推动AI与心理健康研究与应用

2025年

心言集团旗下
心言机器人公司成立
(北京心言机器人科技有限公司)



03 | 核心产品力

Bubbo 1

基于“心元大模型”研发出首个实现主动智能的AI机器人Bubbo 1
以及运行其上的新一代机器人操作系统 Bubbo OS。

心言机器人

公司官网: <https://www.xyrobot.com/>

联系方式: connect@xyrobot.com

PalmDrive 棕榈大道

PalmDrive 棕榈大道，2013年成立于加州硅谷，导师制留学领航者。由北大、清华、斯坦福、哈佛、加州大学伯克利分校毕业生创立，名字来源于斯坦福校门前的棕榈大道，寓意指引学生走向理想学府。总部位于美国加州，在北京、上海、香港、广州、深圳、杭州、成都、武汉等地设有办公室，拥有百位资深全职升学指导主导师和超过10,000名来自各行业和学科的优秀海外专业导师，为15岁-25岁学生提供美国本科、美国 and 英联邦国家和地区硕博申请辅导、SAT/AP/TOEFL/GRE等考试培训、个性化项目探索设计、实习申请辅导、教授一对一科研、IMO, USACO等竞赛带教和职业规划等。

PalmDrive连续四年获得腾讯教育颁发的口碑影响力升学规划指导教育品牌，24-26年入学的本科生中，US News Top 30录取率76%，辅导26年入学哈佛、耶鲁、普林斯顿、MIT、斯坦福大学本科的学生达33位。24-26入学的硕博学生中，QS 全球Top 100录取率91%，US News 美国大学Top 30录取率88%，其中藤校、MIT、斯坦福、UCB、CMU录取率25%。棕榈大道希望通过专业、透明、全心为学生的辅导，赋能每一位学生找到学术兴趣和职业理想，让优质的国际化教育惠及更多华人家庭。

Drill insight

我们是谁

深耕北美，交付全球

Drill 总部位于「美国新泽西州普林斯顿」

深耕北美求职市场，面向全球学员打造覆盖

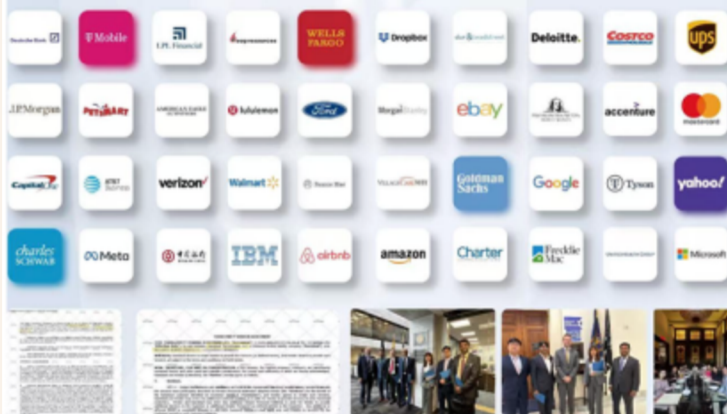
硬核技能提升-求职培训-岗位匹配-职业发展的全周期解决方案

通过深度对接 Amazon、Meta、Microsoft、Goldman Sachs 等行业领军企业招聘标准

Drill 持续动态优化课程体系，确保教学内容与北美技术岗位的需求实时同步

我们的资源

Drill 已与多家公司签署 MSA 协议，建立起与多家「世界 500 强」企业的深度战略合作关系



Drill 北美总部与Capgemini, Randstad签署合作协议

Drill 参加国会议

专注

专注于「Tech」领域

覆盖「SDE Data AI」三大方向，百万行代码基础，50+工程师，历时3年+打造

致力于为中国留学生提供精准定位、精细化服务的高端求职解决方案，助力他们进入科技行业的顶尖公司



我们的产品

H-1B 身份保障计划

「面向在美留学生」

US

核心收获:

美国科技行业 Offer: 获得科技或科技相关岗位全职录用
H-1B 抽签机会

产品亮点:

结果保障
专注解决在美合法工作身份，提供强力内推支持，拿不到 Offer 全额退款

Tech Lead 全球名企就业辅导计划

「面向高年级学生 / 应届生 / 准求职者」

全球

核心收获:

名企 / Local 实习经历: 获得真实企业工作经验
工业级实战项目: JP Morgan / Meta 等企业标准项目实践
大厂面试官辅导: 一线面试官团队全程指导

产品亮点:

结果保障
通过工业级项目与实习保障，全面提升工程能力与面试竞争力

全球实习保障计划

「面向简历背景薄弱、需短期补强人群」

全球

核心收获:

名企实习: 积累真实工作经验
官方证明: Offer / 实习证明 / 推荐信
跨文化沟通: 提升全球团队协作能力

产品亮点:

零基础友好
重点解决“从0到1”的背景空白与行业认知问题，赢在起跑线

Drill Insight



扫码即刻联系



扫码关注官方小红书

北京工业职业技术学院



北京工业职业技术学院坐落于北京市石景山区，是由北京市人民政府举办的综合性高等职业院校，为首批国家示范性高等职业院校、全国高职高专校长联席会议主席团单位，并两度入选国家“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（“双高计划”）。学院创建于1956年，前身为煤炭工业部所属北京煤炭工业学校，1994年开始举办高等职业教育，1999年正式转制为高等职业技术学院。现设9个教学院系及国际教育学院，拥有5个专业群，覆盖8个专业大类共36个专业，形成以工科为主，兼具工贸、经管与人文法律教育优势的人才培养体系，服务首都城市建设、运行、管理与服务的迫切需求。

中国南方航空



Headquartered in Guangzhou, China Southern Airlines operates a fleet totaling 972 passenger and cargo aircraft, including A350, A330, A320, B787, B777, B737, etc. Guided by the corporate mission of "Enabling More People to Enjoy Better Flights" and the core value of "Safety First", we are committed to building a world-class air transport enterprise with global competitiveness. This year marks our 70th anniversary, and we proudly carry the spirit: "China Southern Airlines 70 Years, Fly to better future."

西南政法校友会



西南政法大学美国校友会（The SWUPL Club of America, Inc.）成立于 2018 年，2020 年在美国纽约州注册为非营利法人，2021 年经美国国税局认定为 501(c)(3) 免税非营利组织。校友会以“联结校友、服务校友、促进交流、共谋发展”为宗旨，致力于联结在美西南政法大学校友，推动校友在法律、学术、职业与公益领域的交流与合作，并支持母校涉外法治人才培养及中美人文交流。校友会秉承母校“博学笃行、厚德重法”的精神，通过校友聚会、跨校联谊、专业分享与国际交流等活动，凝聚在美西政人的力量。作为立足纽约、面向全美的校友组织，校友会很荣幸作为社区赞助方支持“桥梁”国际论坛，共同助力国际人才培养与跨文化合作。

BIWL P.C. 贝钧国际律师事务所



BIWL P.C. 贝钧国际律师事务所是一家位于纽约的跨境法律服务机构，专注美国资本市场、跨境并购、国际贸易合规及中国企业与人才赴美法律服务。事务所以中英双语为教育机构、企业及专业人士提供美国市场进入的一站式法律支持——从公司设立、治理与持续合规，到 L-1、O-1、H-1B、EB-1A、EB-2 NIW 等工作与人才签证的路径规划与申请，长期致力于为中美教育与商业交流提供法律护航。

致谢

会议手册设计制作

郭熙怡

会议志愿者

骆锦浩

徐嗣怡

刘一苇

崔赢予

周婧怡

Daniel Tenzer

Bangkit Ausamapta Harvin

Shafia Ansor y

Hanna Zhulia Putri

Xinmiao Tang

Avery Shaw

Mengqi Zhao

Jessica (YiJia) Yan

Zhichu Ren